EDUCAȚIA ÎN RESUSCITARE
MESAJE CHEIE

CONSILIUL NAȚIONAL ROMÂN DE RESUSCITARE
CNR

GUIDELINES 2025
EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL©

Educați toți membrii comunității cu privire la stopul cardiac
Adaptați abordările și materialele educaționale la context, grupul țintă și resursele disponibile în mediile cu resurse reduse

Începeți formarea în resuscitare în perioada preșcolară și continuați apoi cu formarea anuală în resuscitare în școli

Oferiți tuturor profesioniștilor din domeniul sănătății formare acreditată în domeniul resuscitării la nivelul corespunzător, dacă aceștia tratează pacienți cu stop cardiac

Utilizați învățarea distanțată (mai multe sesiuni scurte de predare distribuite într-un interval de timp) și învățarea la locul de muncă pentru a îmbunătăți dobândirea și păstrarea competențelor

Dispozitivele de feedback în timp real pentru compresii toracice ar trebui utilizate în predarea resuscitării

Încurajați integrarea competențelor de lucru în echipă și principiilor etice în toate simulările de suport vital de bază și avansat

Formarea cadrelor medicale în vederea discuțiilor în echipă după un stop cardiac încurajează discuția clinică de rutină după resuscitările din viața reală

Formarea dispecerilor serviciilor medicale de urgență în recunoașterea stopului cardiac și a resuscitării asistate de dispecer

Evaluările formative frecvente sunt un bun ghid pentru participanții la curs în toate tipurile de cursuri de suport vital

Dezvoltarea continuă a echipelor de curs îmbunătățește calitatea formatorilor, ceea ce are un impact direct asupra învățării

RCP - resuscitare cardiopulmonară